|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sistema Reptil** | **Sistema Límbico** | **Neocortex** |
| Se caracteriza por ser asiento de la inteligencia básica, es la llamada inteligencia de las rutinas, rituales, parámetros. Sus conductas, en la mayoría, son inconscientes y automáticas. Recibe mensaje del límbico y del neocortex. Se hace cargo de su conducta cuando se ve amenazado por la sanción, generando un comportamiento reactivo. Las personas actúan desde esta estructura en atención a sus necesidades vitales. | Constituye el asiento de la emociones, de la inteligencia afectiva y motivacional. Trabaja en sintonía con el reptil. Toda información sensorial es filtrada por este sistema antes de pasar al neocortex. Promueve la productividad, la satisfacción en el trabajo y en el aprendizaje | Es el cerebro humano más evolucionado. Sperry, Gazzaniga y Bogen, consideraron su división en dos hemisferios (izquierdo y derecho) con funciones específicas. Su contribución es significativa para la praxis educativa. |
| Llamado cerebro básico, instintivo, reptiliano o paleoencéfalo. | El mesoencéfalo o cerebro mamífero, dotado de un [sistema](http://www.monografias.com/trabajos11/teosis/teosis.shtml) límbico, físicamente ubicado encima del reptil permite al mamífero un [desarrollo](http://www.monografias.com/trabajos12/desorgan/desorgan.shtml)  Sentimental que opera, fundamentalmente, desde la [estructura](http://www.monografias.com/trabajos15/todorov/todorov.shtml#INTRO) conocida como la Amígdala, y es ello lo que les permite establecer relaciones de mayor fidelidad que los reptiles. | Además de los sentimientos, el cerebro telencéfalo maneja un[proceso](http://www.monografias.com/trabajos14/administ-procesos/administ-procesos.shtml#PROCE) de mayor entendimiento  Que está directamente relacionado con el desarrollo de la corteza cerebral (telencéfalo o cerebro neo-mamífero), donde se encuentra uno de los mayores desarrollos del cerebro dentro de la [escala](http://www.monografias.com/trabajos6/dige/dige.shtml#evo) animal. |
| Parte del cerebro que es más primitiva, formada por los ganglios basales, el tallo cerebral y el [sistema](http://www.monografias.com/trabajos11/teosis/teosis.shtml) reticular. | Los Humanos poseen un cerebro mucho más especializado que los primates, por lo cual, además de sentimientos, manejan un  proceso racional de entendimiento y de ANÁLISIS |
| Se encarga de autorregular el organismo. En consecuencia, este cerebro no está en capacidad de pensar, ni de sentir; su función es la de actuar, cuando el estado del organismo así lo demanda. | Su[función](http://www.monografias.com/trabajos7/mafu/mafu.shtml) principal es la de controlar la vida emotiva, lo cual incluye los sentimientos, la regulación endocrina, el dolor y el placer. Puede ser considerado como el cerebro afectivo, el que energiza la conducta para el logro de las metas -[motivación](http://www.monografias.com/trabajos28/saber-motivar/saber-motivar.shtml)- | La neo corteza se convierte en el foco principal de atención en las lecciones que requieren generación o resolución de [problemas](http://www.monografias.com/trabajos15/calidad-serv/calidad-serv.shtml#PLANT),  análisis y síntesis de [información](http://www.monografias.com/trabajos7/sisinf/sisinf.shtml), del  Uso del razonamiento analógico y del [pensamiento](http://www.monografias.com/trabajos14/genesispensamto/genesispensamto.shtml) crítico y creativo.  El Sistema Neocortical es el lugar donde se llevan a efecto los  Procesos [intelectuales](http://www.monografias.com/trabajos31/rol-intelectuales/rol-intelectuales.shtml) superiores  . Está estructurado por el hemisferio izquierdo y el hemisferio derecho. El hemisferio izquierdo está asociado a procesos de razonamiento lógico, [funciones](http://www.monografias.com/trabajos7/mafu/mafu.shtml) de [análisis](http://www.monografias.com/trabajos11/metods/metods.shtml#ANALIT), [síntesis](http://www.monografias.com/trabajos7/sipro/sipro.shtml) y descomposición de un todo en sus partes. El hemisferio derecho, en el cual se dan procesos asociativos, imaginativos y creativos, se asocia con la posibilidad de ver globalidades y establecer relaciones espaciales |
| El complejo reptiliano, en los seres humanos, incluye conductas que se asemejan a los rituales animales como el anidarse o aparearse. La [conducta](http://www.monografias.com/trabajos/conducta/conducta.shtml) animal e instintiva está en gran medida controlada por esta área del cerebro. Se trata de un tipo de conducta instintiva programada y poderosa y, por lo tanto, es muy resistente al [cambio](http://www.monografias.com/trabajos2/mercambiario/mercambiario.shtml). | Constituido por seis[estructuras](http://www.monografias.com/trabajos15/todorov/todorov.shtml#INTRO): el tálamo (placer-dolor), la amígdala([nutrición](http://www.monografias.com/Salud/Nutricion/), oralidad, protección, hostilidad), el hipotálamo (cuidado de los otros características de los mamíferos), los bulbos olfatorios, la región septal ([sexualidad](http://www.monografias.com/trabajos16/sexo-sensualidad/sexo-sensualidad.shtml)) y el hipocampo ([memoria](http://www.monografias.com/trabajos13/memor/memor.shtml)de largo plazo). |
| No piensa ni siente [emociones](http://www.monografias.com/trabajos11/moti/moti.shtml), es pura impulsividad. | Se dan [procesos](http://www.monografias.com/trabajos14/administ-procesos/administ-procesos.shtml#PROCE)emocionales y estados de calidez,[amor](http://www.monografias.com/trabajos16/filosofia-del-amor/filosofia-del-amor.shtml), gozo, [depresión](http://www.monografias.com/trabajos13/depre/depre.shtml), odio, etc., y procesos que tienen que ver con nuestras motivaciones básicas. |
| Se procesan las experiencias primarias, no verbales, de aceptación o rechazo. Aquí se organizan y procesan las [funciones](http://www.monografias.com/trabajos7/mafu/mafu.shtml)que tienen que ver con el  hacer y el actuar | El Sistema Límbico está asociado a la capacidad de sentir y desear | Este tercer cerebro, es el que permite el razonamiento. |
| Permite con rapidez la  Adaptación por medio de respuestas elementales poco complicadas emocional o intelectualmente... Las conductas de las personas calificadas como de psicópatas  (Carecen de sentimientos de culpa) y de paranoicos se ajustan a este patrón de conducta. En la psicopatía se juega el papel de depredador y en la paranoia el de presa.  [Herencia](http://www.monografias.com/trabajos13/heren/heren.shtml) de los períodos cavernarios, donde la supervivencia era lo esencial. | Facilita la [calidad de vida](http://www.monografias.com/trabajos15/calidad-de-vida/calidad-de-vida.shtml)que da la calidez en las[relaciones humanas](http://www.monografias.com/trabajos5/relhuman/relhuman.shtml). Es razonable pensar que el desarrollo de la  Memoria se asocia a momentos emocionalmente intensos, como [la muerte](http://www.monografias.com/trabajos15/tanatologia/tanatologia.shtml) de los seres queridos.  El desbalance de dicho sistema conduce a  Estados agresivos, depresiones severas y pérdida de la memoria, entre otras [enfermedades](http://www.monografias.com/Salud/Enfermedades/). | Es el almacén de las limitaciones conformadas como:  estrés |
|  |  |  |

**CEREBRO TRIUNO (Paul McLean)**